



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ИНТЕЛЕКТУАЛЕН ПРОДУКТ 04

АРТИСТИЧНА КРЕАТИВНОСТ

Проект 4 Креативности
№2019-1-BG01-КА201-062354





Въведение

Целта на проекта FCREATIVITIES е да се подобрят способностите на учителите да създават творческо образование, което да доведе до създаването на ученици, способни да мислят, анализират и решават ежедневни проблеми. Ще развием нови артистични умения и компетенции чрез включването на нови предложения, пространства, методологии и ресурси, които ще повишат способностите на учениците, тяхната креативност и уменията им за иновации. Тези дейности ще се използват с ученици на възраст от 10 до 12 години, като ще насърчават тяхната мотивация и творчество. Дейностите ще бъдат съставени за шест семинара, които ще съдържат различни дейности, които ще разработим с нашите ученици.

С насърчаването на художественото творчество ще подобрим артистичните способности на нашите ученици и способността им да изразяват своите желания, емоции и страхове. С повишаване на художественото творчество децата ще създават свои собствени "продукти". Този вид артистично изразяване ще подпомогне развитието на интелигентността у учениците. Художественото творчество ще се осъществява чрез различни категории ателиета: ателие за развитие на визуалното изразяване; ателие за развитие на словесното изразяване и ателие за развитие на телесното изразяване.

Работилниците за визуално, словесно и телесно изразяване ще бъдат следните: колаж на мечтите; един цвят, едно чувство; експериментиране с различни графични и художествени техники (цветни моливи, пастели, флумастери, картони, картини...); съвместни рисунки чрез подреална игра на изящни трупове; ние сме поети; изразяване на емоции с тялото.

Художествената дейност ще бъде стимулирана чрез творчество, себепознание и емоции. Това ще накара учениците да изразят желанията си.



Наименование на уъркшопа

ТРИ НЕЩА И ЕДИН ЦВЯТ - ХУДОЖЕСТВЕНА АСОЦИАЦИЯ НА ДУМИ



Описание и художествени ценности в ежедневието

Изкуството е форма на комуникация и начин да изразите себе си. Усъвършенстването на уменията в областта на изкуството позволява на децата да изразяват мислите си по-ясно. Изпълнителските изкуства развиват съзнанието на детето за начина, по който то общува със света. Децата се научават, че обратната връзка е част от ученето и не е нещо, което трябва да се обижда или да се приема лично. Тя е нещо полезно. Това е артистична дейност, която помага на децата да опишат това, което смятат, че знаят по дадена тема, и ги насърчава да обяснят откъде са научили тази информация.



Цели

- 1. Децата разбират по-добре общите асоциации, които правят по определена тема.*
- 2. Учениците се свързват по-добре помежду си в разговор/дискусия в класната стая и демонстрират артистичните си умения.*
- 3. Учениците са наясно с погрешните схващания, които имат по дадена тема, и са готови да подобрят знанията си.*
- 4. Разширяване на възможностите на учителите за изграждане на по-"артистична" класна стая и т.н.*



Стъпки, които да следваме

Следните стъпки са необходими за провеждане на семинара по практичен, интуитивен и артистичен начин:

1) Помолете учениците да споделят първите три думи, които им идват наум, когато чуят дадена тема или име на известна личност (напр. парк "Дисниленд" и др.)

2) Да помолите учениците да споделят първите три думи, които свързват с дадена тема, може да разкрие много за това каква информация или погрешни схващания внасят в учебната среда. На тази стъпка трябва да ги насърчите да говорят свободно и да бъдат открити.

3) Уверете се, че сте създали приятна атмосфера в класната стая (или на открито). Можете да ги накарате да споделят тези думи офлайн с помощта на постерни листчета. След това отбележете и подчертайте думите, които са споделени от няколко ученици, засилвайки общите асоциации, които учениците правят.

4) Художествената стъпка сега се демонстрира чрез цвят. Помолете всеки ученик (или двойки ученици, ако в класната стая има твърде много ученици) да избере цвят. Започвайки от този цвят, сега те трябва да нарисуват своето виждане върху нещата, изложени преди това върху определения предмет.

(Напр. паркът Дисниленд като тема и синьото като предпочитание за цвят:

- Дисниленд парк има впечатляващо синьо небе.

- Сградите в парка "Дисниленд" са боядисани под нюансите, дадени от чистото и гладко синьо на моретата и океаните по света.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Free image on Unsplash



Free image on Unsplash

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява само личните виждания на нейния автор и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.



1) Оставете децата да бъдат възможно най-креативни и да донесат колкото се може повече аргументи (дори да са въображаеми и да не са истински), които да демонстрират избрания цвят и описаната тема. По този начин се насърчават художествените им познания и се вдъхновява артистичното ниво.



Необходими материали

За да постигнете максимални ползи от семинара, са необходими следните материали:

➤ Изображения за описание на различни теми/известни личности (за да има снимки и да се направи дейността по-привлекателна и приятелска, се препоръчва учителите да решат преди дейността в класната стая темите, от които децата да избират)

➤ Химикалки/моливи

➤ Хартия

➤ Пощенски картички

➤ Видеопроектор/лаптоп/компютър за показване на изображенията и демонстриране на темите (изображенията могат да бъдат отпечатани и в цветен вариант)

☺ Творчество и вдъхновение!



Полезни съвети

За успешното провеждане на семинара споделяме следните съвети:

➤ Моля, уверете се, че бележките/инструкциите са пълни.

➤ Моля, уверете се, че дадените изображения са точни и лесни за разпознаване.

➤ Моля, уверете се, че сте избрали най-доброто време и място.